

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اکوسیستم، بحران محیط زیست، آلودگی هوا، خاک و آلودگی صوتی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
اکوسیستم بحران محیط زیست آلودگی هوا آلودگی خاک آلودگی صوتی		۱- بحران محیط زیست را در جامعه خود و در سطح جهان تحلیل کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی -مجازی و پرسش پاسخ ارائه Case		تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	
		۲- مکانیسم های اصلی آلوده کننده محیط را توضیح دهد.		شناختی		درک					
		۳- عوارض آلودگی هوا بر سلامتی را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۴- انواع متداول آلودگی هوا را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۵- تاثیر آلودگی خاک بر سلامتی را بیان کند.		شناختی		درک و فهم					
		۶- مراحل افت شنوایی را در درازمدت نام ببرد.		شناختی		درک					
		۷- برنامه های حفاظت از شنوایی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها					
		۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل					
		۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.		عاطفی		متبلور کردن ارزش ها					
		۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش					
منابع: 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition. 2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed. ۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸. ۴. آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۲ ساعت					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مسائل سلامتی مرتبط با نور، مخاطرات سلامتی مرتبط با پرتوها و آسیب‌های شیمیایی											
اهداف جزئی (مطالب)			فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱- رابطه نور و سلامتی را شرح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		تعمل از طریق:		روش‌ها - رسانه - وسیله	
۲- انواع پرتوها را با ذکر مثال و تاثیر بر سلامتی توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		مجازی		کلاس ✓		پاورپونت -	
۳- برای پیشگیری از آسیب‌های در ارتباط با پرتوها برنامه مداخلات تهیه کند.		شناختی		کاربرد و ترکیب		و پرسش پاسخ		حضوری ✓		اپلیکیشن Snagit	
۴- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب‌های در ارتباط با پرتوها را ارزشیابی نماید.		شناختی		ارزشیابی		ارائه Case		پیام رسان ✓		بحث کلاسی -	
۵- اهمیت آسیب‌های شیمیایی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم				پیام کوتاه ✓		بحث گروهی -	
۶- برای پیشگیری از آسیب‌های شیمیایی برنامه مداخلات تهیه کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل				ایمیل ✓			
۷- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب‌های شیمیایی را ارزشیابی نماید.		شناختی		ارزشیابی							
۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در حوادث و بلاها تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش‌گذاری							
۹- جنبه‌های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان‌بندی کردن ارزش‌ها							
۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل							
۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش‌گذاری							
۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.		عاطفی		متبلور کردن ارزش‌ها							
۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش							
منابع:											
1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.											
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.											
۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.											
۴. آخرین دستورالعمل‌ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.											
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت آب، بهداشت فاضلاب، سلامت مواد غذایی، بهداشت زباله					
اهداف جزئی (رئوس مطالب)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
- بهداشت آب - بهداشت فاضلاب - سلامت مواد غذایی - بهداشت زباله		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:			
		۱- ویژگی های آب سالم و بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی -مجازی و پرسش پاسخ ارائه Case تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ پیام رسان ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
		۲- اختلالات ناشی از ناخالصی های آب را تشخیص دهد.	شناختی	درک	
		۳- راه های تصفیه ای آب در جوامع کوچک را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	
		۴- اهمیت دفع بهداشتی فاضلاب را توضیح دهد.	شناختی	درک	
		۵- رابطه سلامتی و بهداشت مواد غذایی را تحلیل کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	
		۶- راه های دفع بهداشتی و غیر بهداشتی زباله را با هم مقایسه کند.	شناختی	درک، تجزیه و تحلیل	
		۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری	
		۸- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها	
		۹- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل	
		۱۰- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری	
		۱۱- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.	عاطفی	متبلور کردن ارزش ها	
		۱۲- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش	
منابع: 1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition. 2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed. ۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸. ۴. آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت مسکن، بهداشت اماکن عمومی، بهداشت مراکز بهداشتی درمانی، کنترل عفونت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- بهداشت مسکن - بهداشت اماکن عمومی - بهداشت مراکز بهداشتی درمانی - کنترل عفونت	۱- ویژگی های مسکن بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	سخنرانی -مجازی و پرسش پاسخ ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- الزامات بهداشتی اماکن عمومی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۳- مخاطرات مرتبط با بهداشت محیط در مراکز مراقبت سلامتی را تشخیص دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۴- راهکارهای پیشگیری از مخاطرات مرتبط با مراکز مراقبت سلامتی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۵- برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با مراکز مراقبت سلامتی برنامه مداخلات تهیه کند.	شناختی	کاربرد، ترکیب		
	۶- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با مراکز مراقبت سلامتی را ارزشیابی نماید.	شناختی	ارزشیابی		
	۷- تفاوت عفونت بیمارستانی با عفونت مرتبط با مراقبت سلامتی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
	۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها		
	۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل		
	۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.	عاطفی	متبلور کردن ارزش ها		
	۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش		
منابع: 1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition. 2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed. ۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸. ۴. آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۳			

